

1

उत्तर- स्वयं कीजिए।

2

दोहराओ

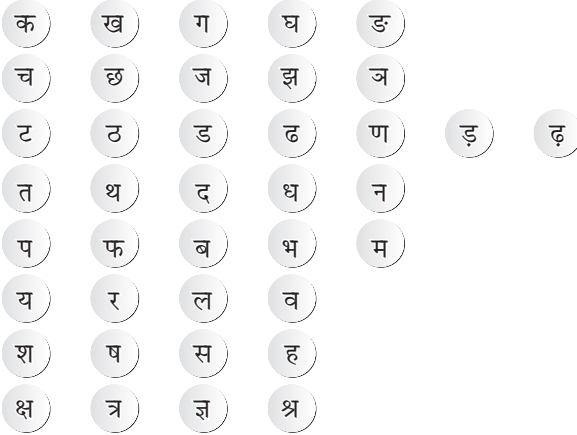
अभ्यास

लिखो-

उत्तर-



व्यंजन



3

अ

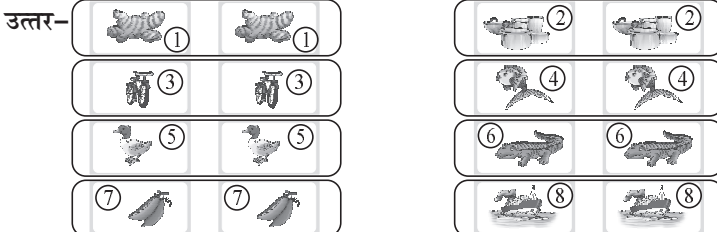
अमात्रिक शब्द

अभ्यास

I. दिए गए वर्णों को खाली स्थान में भरो और शब्द बनाओ-

उत्तर- नल कल बस सब फल टब घर रब

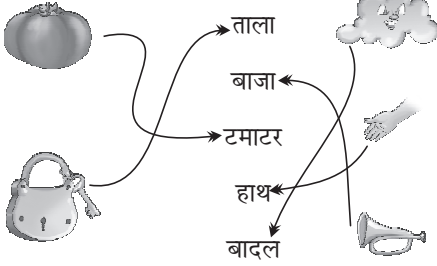
II. एक जैसी चीज़ पर गोला बनाओ-



अभ्यास

I. चित्रों को सही नाम से मिलाओ-

उत्तर-



II. समझो, बोलो और अंतर जानो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

III. दिए गए चित्रों को देखकर नाम पूरे करो-

उत्तर-



IV. पढ़ो और लिखो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

V. चित्र पूरे करो और रंग भरो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

अभ्यास

I. समझो और लिखो-

उत्तर-

मिल
दिन
खिल
पिला
चिर
सिल

मील
दीन
खील
पीला
चीर
सील

II. जोर-जोर से पढ़ो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

III. मात्रा पहचानकर सही शब्द पर ० बनाओ-

उत्तर-

ॠ

ॡ

ॢ

मटर

जाला

जाल

गिरि

गिर

नानी

काला

चीनी

कमल

IV. पढ़ो, समझो और लिखो-

उत्तर-

क

ट

र

ह

ख

ठ

ल

क्ष

ग

ड

व

त्र

घ

ढ

श

ज्ञ

V. शब्दों को उलटकर लिखो और पढ़ो-

उत्तर-

दीन

=

नदी

हीरा

=

राही

चीनी

=

नीची

नमी

=

मीन

रानी

=

नीरा

नीना

=

नानी

VI. 'आ(ॠ),इ(ॡ),ई(ॢ)की मात्रा लगाओ-

उत्तर-

महकना
गिलास
सिर
मटका

बकरी
इडली
लीची
डाकिया

गमला
साइकिल
गाजर
अनार



अभ्यास

I. नीचे दिए गए शब्दों में उ तथा े की मात्रा लगाओ और पढ़ो-

उत्तर-

कल

=

कुल

राज

=

राजू

पल

=

पुल

भाल

=

भालू

सन

=

सुन

बाल

=

बालू

दम

=

दुम

काज

=

काजू

धन

=

धुन

चाक

=

चाकू

II. जोर-जोर से पढ़ो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

III. नीचे दिए चित्रों को देखो और उनके नाम लिखो-

उत्तर-



गुलाब



भालू



बाँसुरी



चाकू

IV. उदाहरण के अनुसार मात्रा लगाओ और लिखो-

उत्तर-

क

का

कि

की

कु

कू

च

चा

चि

ची

चु

चू

फ

फा

फि

फी

फु

फू

ब

बा

बि

बी

बु

बू

स

सा

सि

सी

सु

सू

V. शब्दों में उ तथा ू की मात्रा लगाओ और पढ़ो-

उत्तर- तुम

आलू

खुल

जूता

छुप

तराजू

खुश

सूरज

VI. पढ़ो और गाओ-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

रु में उ की मात्रा () तथा ऊ की मात्रा () का प्रयोग

रु + उ = रु



रुपया
रुपया



रुई
रुई



ऋषि
ऋषि

रु + ऊ = रू



रूमाल
रूमाल



अमरूद
अमरूद



रूपा
रूपा

अभ्यास

उदाहरण देखो और बॉक्स में दिए शब्दों को सही स्थानों पर लिखो-

उत्तर-

अ ×

टब

शहद

थरमस

घर

आ ।

माला

राम

गाजर

चावल

इ ि

हिरन

तिलक

रिमझिम

दिन

ई ी

पनीर

नीम

छतरी

कील

उ ु

धुन

चुन

सुबह

पुल

ऊ ू

दूध

फूल

मशहूर

खजूर



अभ्यास

I. ऋ की मात्रा लगाओ-

उत्तर-	कृपा	अमृत	मातृ	नृप
	कृष्ण	वृषभ	कृषक	पृथ्वी

II. दिए गए चित्रों को देखो और उनके नाम लिखो-

उत्तर-



वृक्ष



मृग



वृषभ



नृप

III. रंग भरो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।



अभ्यास

I. बोलो और अंतर समझो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

II. दिए गए चित्र देखकर ए तथा ऐ की मात्रा लगाओ-

उत्तर-

शेर



पैसा



मैना



बैल



रेल



सेब



III. दिए गए वर्ण से शब्द बनाओ-

उत्तर-

मै बे शे
सै पे बे
के पै

शेर

बैल

बेर

मैला

बेल

बैर

मैना

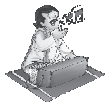
पेड़

IV. दिए गए चित्रों के नाम पूरे करो-

उत्तर-



भेडिया



गवैया



मैना



कपड़े



केला



करेला



अभ्यास

I. पढ़ो और अंतर जानो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

II. चित्रों को देखो और 'ो' तथा 'ौ' की मात्रा लगाकर शब्द पूरे करो-

उत्तर-



मोर



नौका



खिलौना

III. चित्रों को देखो, पहचानो, रंग भरओ और उनके नाम लिखो-

उत्तर- रंग स्वयं भरिए।



अभ्यास

रंग भरओ-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

I. पढ़ो और अंतर जानो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

II. सभी शब्दों पर सही जगह अं की मात्रा लगाओ और पढ़ो-

उत्तर- कंठ पंख संत रंग टंड
ढंग अंबा खंभा चंपा जंतु

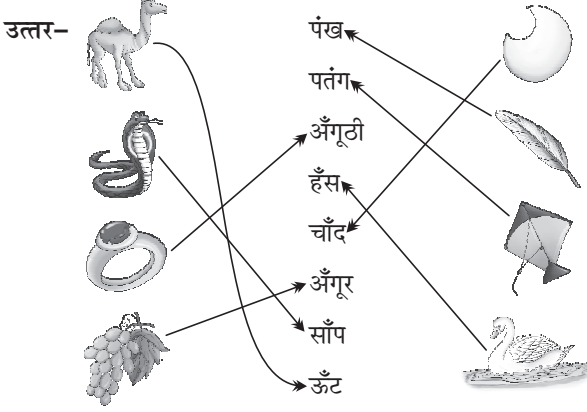
III. पढ़ो और अंतर जानो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

IV. सभी शब्दों पर सही जगह अँ लगाओ और पढ़ो-

उत्तर- बूँद माँ चाँदी ऊँट मूँछ
आँच साँस सूँघना जाँएँ

V. सही स्थान पर और लगाकर सही नाम चित्रों से मिलाओ-



5

बारहखड़ी

अभ्यास

दिए गए व्यंजनों पर दी गई स्वरों की मात्रा लगाकर लिखो-

उत्तर-	य + ए =	ये	व + आ =	वा
	प + ऐ =	पै	न + ऋ =	नृ
	र + उ =	रु	द + ओ =	दो
	र + ऊ =	रू	स + अं =	सं

6

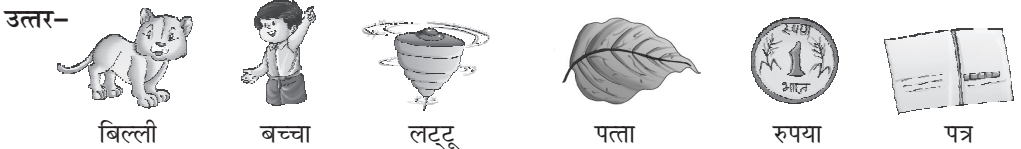
संयुक्त व्यंजन और संयुक्ताक्षर

अभ्यास

I. पढ़ो और लिखो-

उत्तर-	सत्र =	सत्र	सत्र	सत्र
	पत्र =	पत्र	पत्र	पत्र
	इत्र =	इत्र	इत्र	इत्र
	कक्षा =	कक्षा	कक्षा	कक्षा
	विज्ञान =	विज्ञान	विज्ञान	विज्ञान
	शिक्षक =	शिक्षक	शिक्षक	शिक्षक

II. दिए गए चित्रों के नाम लिखो-



III. समझो, बोलो और अंतर जानो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

अभ्यास

प्रथम भाग : विकासात्मक मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

I. मौखिक प्रश्नोत्तर-

उत्तर- (क) बालक भगवान से प्रार्थना कर रहे हैं।
(ख) बालक पढ़-लिखकर महान बनना चाहते हैं।

II. पढ़ना सीखो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

द्वितीय भाग : पठनात्मक मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) बालक स्वयं को नादान कह रहे हैं?
(ख) बालक ईश्वर से उनका (ईश्वर का) ध्यान करने का वरदान माँग रहे हैं?
(ग) बालक सबका सम्मान करना चाहते हैं?
(घ) बालक अच्छे इंसान बनना चाहते हैं?

II. दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) नासमझ (ख) सम्मान (ग) सच्चा

III. दिए गए शब्दों को तीन-तीन बार लिखो-

इंसान	इंसान	इंसान	इंसान
ध्यान	ध्यान	ध्यान	ध्यान
नादान	नादान	नादान	नादान
महान	महान	महान	महान
सम्मान	सम्मान	सम्मान	सम्मान

IV. दिए गए शब्दों की मात्राओं के नीचे रेखा खींचो-

बालक	विनती	सबका	भगवान	जीवन
तुम्हारा	नादान	छोटे	बुद्धि	

V. दिए गए वर्णों से बना एक-एक शब्द कविता में से छाँटकर लिखो-

उत्तर- भ	—	भगवान	प	—	पढ़-लिखकर
म	—	महान	अ	—	अच्छा
ह	—	हमको	स	—	सम्मान

VI. व्यंजनों में 'इ' की मात्रा (i) इस प्रकार लगाई जाती है-

क + इ = कि, ख + इ = खि

अब नीचे दिए गए रंगीन वर्णों पर 'इ' की मात्रा (i) लगाकर लिखो-

उत्तर- कसान	—	किसान	नृत्य	—	नित्य
अभूषाप	—	अभिषाप	वृन्ती	—	विनती
वृद्धा	—	विद्व्या	नृशान	—	निशान

तृतीय भाग : विविध मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

उत्तर- स्वयं कीजिए।

अभ्यास

प्रथम भाग : विकासात्मक मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

I. मौखिक प्रश्नोत्तर-

उत्तर- (क) कौए का नाम कालू था।

(ख) काला होने व कड़वा बोलने के कारण कौए को सभी नापसंद करते हैं।

(ग) कौआ दुलारी से यह बोला कि दोनों के रंग एक होने के बाद भी लोग उसे (कौए को) नापसंद क्यों करते हैं जबकि उसे (दुलारी को) पसंद करते हैं।

(घ) इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें किसी से कड़वे बोल न बोलकर मीठे बोल बोलने चाहिए।

II. पढ़ना सीखो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

III. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) ✓ (ख) X (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓

IV. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरो-

उत्तर- (क) कोयल फुर्र से उड़ गई।

(ख) कौए का रंग काला था।

(ग) कोयल मीठा बोलती थी।

(घ) कड़वी बोली नहीं बोलनी चाहिए।

(ङ) मीठी बोली बोलने से आदर मिलता है।

V. दिए गए शब्दों में से उलटे अर्थ वाले शब्द छाँटकर लिखो-

उत्तर- पसंद	नापसंद	कड़वी	मीठी
हानि	लाभ	गोरा	काला
सुखी	दुखी	घृणा	प्रेम

द्वितीय भाग : रचनात्मक मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) जंगल में कौआ और कोयल रहती थी।

(ख) कोयल का नाम दुलारी था।

(ग) कौआ दुःखी इसलिए था क्योंकि उसे (कौए को) कोई भी पसंद नहीं करता था।

(घ) कोयल को सभी पसंद इसलिए करते थे क्योंकि वह सभी से मीठा बोलती थी।

(ङ) मीठी बोली बोलने से आदर मिलता है।

II. दिए गए शब्दों से वाक्य बनाओ-

उत्तर- जंगल — शेर जंगल का राजा होता है।

प्यार — हमें सभी से प्यार से बोलना चाहिए।

उदास — कौआ उदास होकर कोयल के पास आ गया।

काला — कौआ काला होता है।

आश्चर्य — कौए ने आश्चर्य से कोयल से कुछ पूछा।

III. व्यंजनों में 'ऐ' की मात्रा 'ै' इस प्रकार लगाते हैं-

त् + ै = तै (तैयार)

भ् + ै = भै (भैया)

अब नीचे दिए गए वर्णों में 'ऐ' की मात्रा (^ॐ) लगाओ और दो-दो शब्द लिखो-

उत्तर-	ब् + ^ॐ	=	बै	बैर	बैल
	स् + ^ॐ	=	सै	सैर	सैल
	म् + ^ॐ	=	मै	मैना	मैला
	प् + ^ॐ	=	पै	पैर	पैसा

IV. दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) काला (ख) कोयल (ग) मीठी बोली के कारण

तृतीय भाग : विविध मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

■ "हमें मीठी बोली बोलनी चाहिए।" इस पंक्ति को पेस्टल शीट पर लिखकर कक्षा में लगाओ।

उत्तर- स्वयं कीजिए।

■ नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से कहानी को पूरी करो-

उत्तर- कौआ जंगल में रहता था। उसे कोई पसंद नहीं करता था। कोयल का नाम दुलारी था। कौआ दुःखी होकर कोयल से बोला, मुझे सभी भगा देते हैं। मैं जंगल छोड़ दूँगा। कोयल ने कहा, तुम अपनी बोली बदलो। तुम्हें सभी प्यार करने लगेंगे।

■ क्या आपने कभी कोयल को गाते हुए देखा है? कोयल पेड़ में छिपकर कूकती है। जब भी आप कोयल की आवाज़ सुनें, उसे ढूँढ़ने की कोशिश करें।

उत्तर- स्वयं कीजिए।

■ कोयल का चित्र बनाओ-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

■ दिए गए चित्र में रंग भरो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।



कुट्टी नहीं, अब्बा!

अभ्यास

प्रथम भाग : विक्सात्मक मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

I. मौखिक प्रश्नोत्तर-

उत्तर- (क) बंदर तालाब के किनारे एक पेड़ पर बैठा था।
 (ख) बंदर को अमरूद के फलों की महक आई
 (ग) बंदर ने नदी ऊँट की पीठ पर बैठकर पार की।
 (घ) ऊँट को अमरूद बंदर ने खिलाए।

II. पढ़ना सीखो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

III. पढ़ो और दिए गए शब्दों से खाली जगह भरो-

उत्तर-	खाना	खिलाया	बैठना	बैठाया
	सोना	सुलाया	बोलना	बुलाया
	पढ़ना	पढ़ाया	हँसना	हँसाया

द्वितीय भाग : रचनात्मक मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

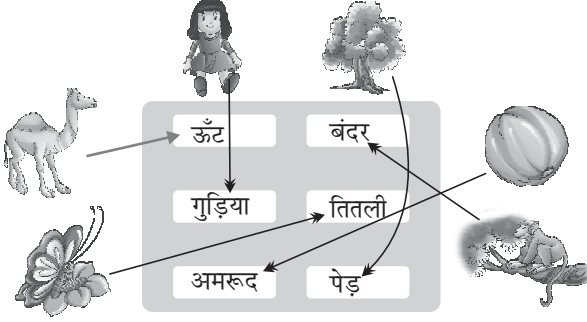
I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

उत्तर- (क) ऊँट और बंदर में पहले अच्छी दोस्ती थी।
 (ख) अंत में ऊँट और बंदर दोनों खिलखिलाकर इसलिए हँस पड़े क्योंकि अंत में दोनों की अब्बा हो चुकी थी और दोनों ही बहुत खुश थे।

II. दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाओ—
उत्तर— (क) बाग (ख) अमरूद

तृतीय भाग : विविध मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

■ चित्रों को उनके नामों से सही-सही मिलाओ —
उत्तर—



लालची कुत्ता

अभ्यास

प्रथम भाग : विकासात्मक मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

I. मौखिक प्रश्नोत्तर—

उत्तर— (क) भोलू मुँह में हड्डी दबाए जा रहा था।

(ख) भोलू ने हड्डी दूर कहीं आराम से बैठकर खाने की सोची।

(ग) भोलू ने परछाई को देखकर यह सोचा कि एक और कुत्ता मुँह में हड्डी दबाए हुए है।

(घ) इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि “लालच बुरी बला है।”

II. पढ़ना सीखो—

उत्तर— स्वयं कीजिए।

III. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरो—

उत्तर— (क) किसी गाँव में एक कुत्ता रहता था।

(ख) उसे कहीं से एक हड्डी मिल गई।

(ग) उसके मन में लालच आ गया।

द्वितीय भाग : रचनात्मक मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो—

उत्तर— (क) कुत्ते का नाम भोलू था।

(ख) कुत्ता खाने की तलाश में इधर-उधर घूम रहा था।

(ग) उसे नदी में अपनी ही परछाई दिखाई दी।

(घ) अंत में भोलू अपनी हड्डी भी लालच के कारण खो बैठा।

II. उलटे अर्थ वाले शब्द लिखो—

उत्तर— दूर पास

अंदर

बाहर

नीचे ऊपर

खुला

बंद

III. सही शब्द लिखकर खाली स्थान भरो—

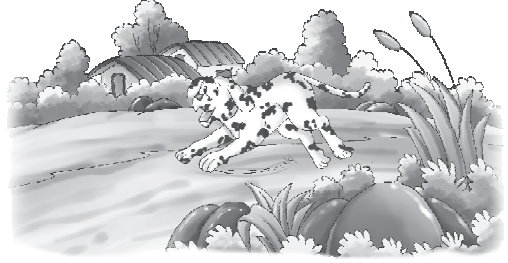
उत्तर— (क) किसी गाँव में एक कुत्ता रहता था।

- (ख) उसे एक हड्डी मिल गई।
 (ग) रास्ते में एक पुल आया।

तृतीय भाग : विविध मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

■ चित्र देखो। दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे करो और कुत्ते के बारे में जानो-

- उत्तर- (क) यह कुत्ता है।
 (ख) यह एक पशु है।
 (ग) इसकी चार टाँगें होती हैं।
 (घ) इसकी एक पूँछ होती है।
 (ङ) यह भौं-भौं की आवाज करता है।
 (च) यह हड्डी आदि खाता है।
 (छ) यह हमारे घरों की रखवाली करता है।



रिमझिम बरस रहा है पानी

अभ्यास

प्रथम भाग : विकासात्मक मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

I. मौखिक प्रश्नोत्तर-

उत्तर- (क) रिमझिम पानी बरसने पर बारिश में भीगने का, खेलने का मन होता है?

- (ख) वर्षा आने पर प्रकृति सुंदर हो जाती है और पेड़-पौधे, सड़के, गलियाँ और बागों में खिली हुई कलियाँ आदि भीग जाती हैं।

II. पढ़ना सीखो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

III. रानी से मिलता-जुलता शब्द है पानी। इसे तुकबंदी कहते हैं। नीचे दिए गए शब्दों के समान तुकबंदी वाले शब्दों का मिलान करो-

- उत्तर- आती → नानी
 धानी → धूम
 झूम → गलियाँ
 कलियाँ → गाती

IV. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाओ-

उत्तर- (क) बरखा (ख) नानी

V. कविता याद करके निम्न पंक्तियाँ पूरी करो-

उत्तर- भीगे पौधे, सड़के गलियाँ
 बागों में चटकी हैं कलियाँ
 रिमझिम बरस रहा है पानी।

द्वितीय भाग : रचनात्मक मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) नभ से बरखा रानी उतरी है?
 (ख) परी कथाएँ नानी सुना रही है।
 (ग) बारिश में पौधे, सड़के, गलियाँ, बागों में खिली हुई कलियाँ आदि भीगे हैं।

तृतीय भाग : विविध मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

उत्तर- स्वयं कीजिए।

12

आँखमिचौली

अभ्यास

प्रथम भाग : विक्सात्मक मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

I. मौखिक प्रश्नोत्तर-

- उत्तर- (क) सभी लोग तुषार के घर रविवार की शाम के पाँच बजे गए?
(ख) सभी लोगों ने आँखमिचौली का खेल रविवार के दिन खेला?
(ग) तुषार की माता जी ने सबको शरबत पिलाया?
(घ) पर्ची बनाने का सुझाव तुषार ने दिया?

II. पढ़ना सीखो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

III. सही शब्द छोटकर खाली स्थान भरो-

- उत्तर- (क) रविवार का दिन था।
(ख) जिसके नाम की पर्ची निकलेगी, वही चोर बनेगा।
(ग) माता जी ने सबको शरबत पिलाया।

द्वितीय भाग : रचनात्मक मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो-

- उत्तर- (क) आँखमिचौली का खेल तुषार के घर हुआ।
(ख) पर्ची संजय ने उठाई।
(ग) सबसे पहले गुरदीप चोर बना।
(घ) गुरदीप ने पहले पिंकी को पकड़ा।
(ङ) असलम को पिंकी ने पकड़ा।

II. उलटे अर्थ वाले शब्द लिखो-

उत्तर- दिन	रात	पीछे	आगे
सुबह	शाम	बंद	खुला

III. पढ़ो, समझो और लिखो-

उत्तर- बच्चा	बच्चे	कमरा	कमरे
तकिया	तकिए	दरवाजा	दरवाजे

तृतीय भाग : विविध मूल्यांकन (सी०सी०ई० पैटर्न)

- जो खेल घर के बाहर खेले जाते हैं, उन पर (1) लिखो और जो खेल घर के अंदर खेले जाते हैं, उन पर (2) लिखो-

उत्तर-

